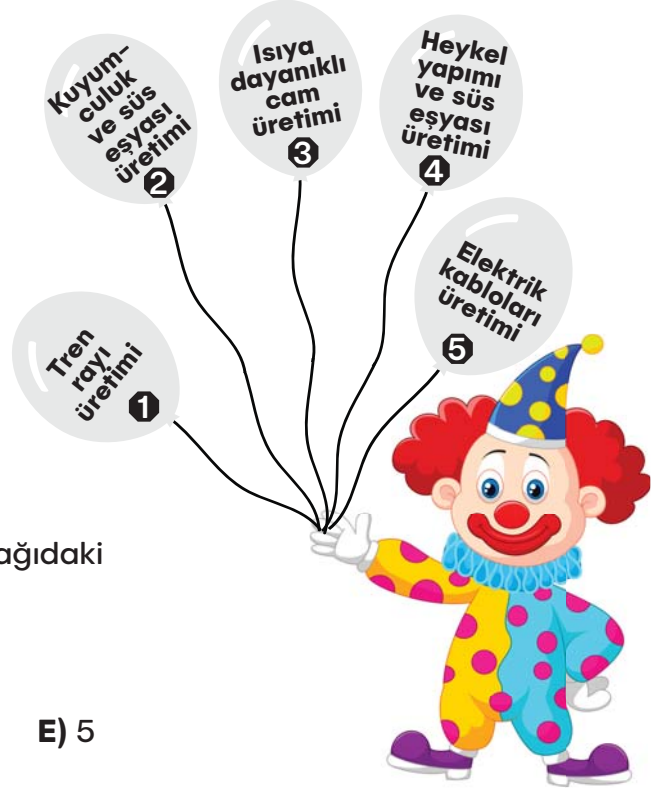
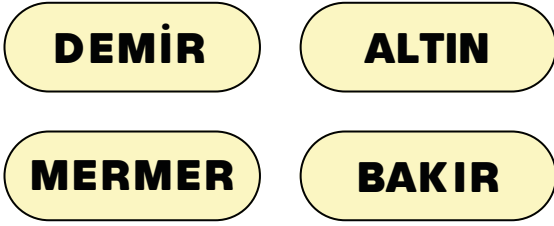




- Sınavda 20+1 soru bulunur.
- İlk 10 soru 4, son 10 soru 6 puandır.
- Sınav süresi 60 dakikadır.
- Yanlış doğruyu götürmez, boş soruya +1,5 puan verilir.
- 21. soru açık uçludur ve puan beraberliği durumunda ilk 10'daki öğrencilerin sıralaması için değerlendirilecektir.

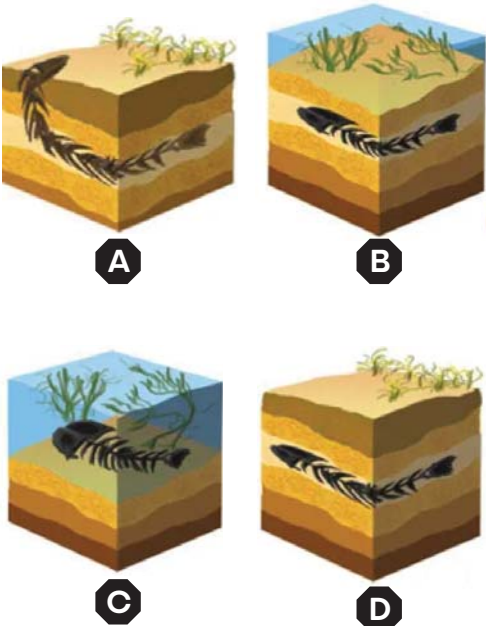
1. Palyaço Bobo üzerinde madenlerin kullanım alanlarının yazılı olduğu balonları kutucuklarda yer alan madenlerle eşleştirecektir. Doğru eşleşme sonucunda kalan balonu ise hediye edecektir.



Buna göre Bobo'nun hediye edeceği balon aşağıdaki seçeneklerden hangisinde **doğru** verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

2. Aşağıda bir balığın fosilleşme sürecinin oluşum aşamaları ve görselleri karışık verilmiştir.



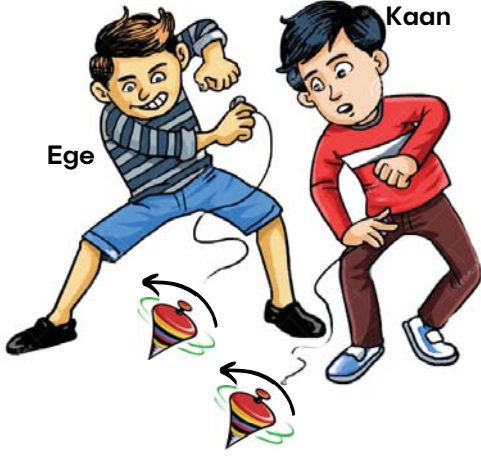
★	Çeşitli sebeplerden dolayı kayalarda aşınma gerçekleşir.
▲	Yaşam döngüsünü tamamlamış hayvanlar denizin dibine batır, havayla teması kesilir ve kalıntılar yavaş yavaş kayalarla kaplanır.
◆	Yer kabuğunun hareketleri sonucu açığa çıkar.
◆	Kalıntıları kaplayan kayaların altta kalan katmanları taşlaşır ve kalıntılar sertleşerek fosili oluşturur.

Buna göre görseller ve açıklamalarda verilen geometrik şekiller eşleştirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisindeki gibi olur?

- A) ▲ ◆ ★ ◆
B) C D B A
C) A B D C
D) B C D A
E) B D C A

3. Topaç çevirme, Türkiye’de geleneksel oyun kültüründe önemli bir yere sahiptir.

Sınıflar arası düzenlenen topaç çevirme yarışmasında, Ege ve Kaan topaçlarını çevirecek ve topacı daha uzun süre boyunca dönen oyuncu, oyunu kazanacaktır. Oyun süresince topaçlar saat yönünün tersinde hareket etmiş ve bir süre sonra birbirine çarpmıştır. Kaan’ın topacı kendi eksenini etrafında dönmeye devam ederken, Ege’nin topacı hem kendi eksenini etrafında hem de Kaan’ın topacı etrafında hareketine devam etmiştir. Oyun sonunda Ege’nin topacı Kaan’ın topacı etrafında bir tur döndükten sonra devrilmiş ve yarışmayı Kaan kazanmıştır.



Bu oyunda topaçlar Güneş ve Dünya’nın hareketlerine benzetildiğinde;

- I. Ege’nin topacı kendi etrafında dönme hareketi yapmıştır.
- II. Kaan’ın topacı kendi etrafında dolanma hareketi yapmıştır.
- III. Ege’nin topacı kendi etrafında bir tam döndüğünde mevsimler oluşur.
- IV. Ege’nin topacının Kaan’ın topacı etrafındaki hareketi 365 gün 6 saatte tamamlanır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) I ve II

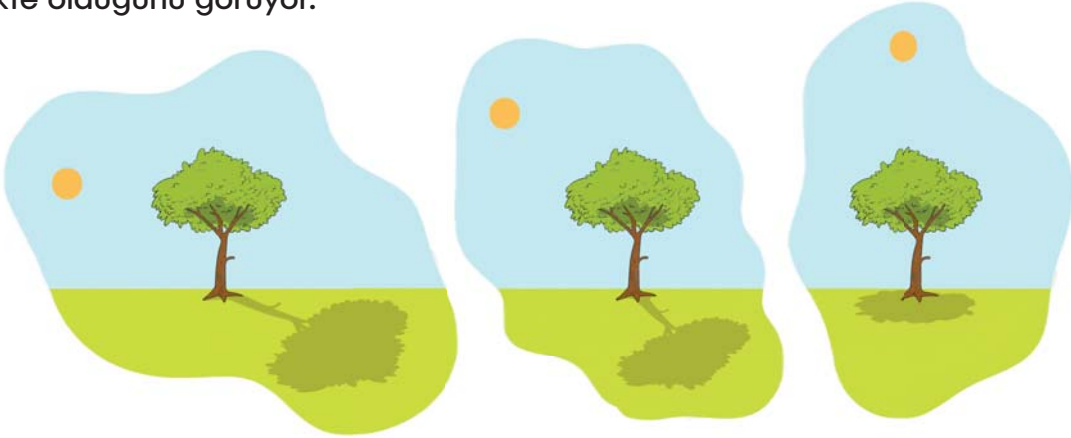
B) I ve III

C) I ve IV

D) II ve III

E) II ve IV

4. Dilara günün farklı saatlerinde, güneşli bir günde evlerinin bahçesinde bulunan ağacın gölgesini gözlemliyor. Gözlemleri sonucunda, ağacın gölgesini farklı yerlerde ve farklı büyüklükte olduğunu görüyor.



Dilara’nın ağacın gölgesini farklı zaman dilimlerinde farklı şekilde gözlemlemesinin sebebi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketi yaptığı için Güneş’in gün içinde konumu değişir.
- B) Güneş, Dünya’ya yaklaşıp uzaklaştığı için gün içinde gölge boyu değişiklik gösterir.
- C) Güneş, Dünya etrafında dolanma hareketi yaptığı için konumu değişir.
- D) Dünya kendi eksenini etrafında döndüğü için Güneş’in konumu gün içerisinde değişir.
- E) Güneş, kendi eksenini etrafında döndüğü için gün içinde gölge boyu değişiklik gösterir.

5. Besin içerikleri; proteinler, karbonhidratlar, vitaminler, yağlar, su ve mineraller olarak beş gruba ayrılır. Besin içeriklerini birbirinden ayırt edebilmek için lügol çözeltisi, nitrik asit çözeltisi ve kağıt kullanılabilir.

Umut öğretmen öğrencilerine besin içerikleri ile ilgili aşağıdaki bilgileri vermiştir.

- Nitrik asit çözeltisi protein bakımından zengin besinlerin üzerine damlatıldığında besinlerin üzerinde sarı bir renk oluşur.
- Beyaz kağıdı yağ bakımından zengin olan besinlere sürdüğümüzde kağıt üzerinde parlak bir leke oluşur.
- Karbonhidrat bakımından zengin olan besinlere lügol çözeltisi damlatıldığında besinlerin üzerinde mavi-mor bir renk oluşur.

Umut öğretmen daha sonra öğrencilerine aşağıdaki görselleri göstermiştir.



Öğrenciler Umut öğretmenin verdiği bilgileri ve görselleri inceleyerek aşağıdaki açıklamalarda bulunmuşlardır.

Afra: 2 ve 5 numaralı besinlere lügol çözeltisi damlatıldığında rengi mavi-mor olur.

Kutay: 4, 6 ve 7 numaralı besinler kağıt üzerinde parlak bir renk bırakır.

Hale: 6 ve 8 numaralı besinlere lügol çözeltisi damlatıldığında mavi-mor bir renk oluşur.

Ceyda: 1 ve 9 numaralı besinlerde nitrik asit çözeltisi sarı bir renk alır.

Burak: 3 ve 9 numaralı besinlere nitrik asit çözeltisi damlatıldığında sarı bir renk oluşur.

Buna göre hangi öğrencisinin açıklaması **hatalıdır**?

A) Afra

B) Kutay

C) Hale

D) Ceyda

E) Burak

6. Çağrı ve Yağmur "Nesneleri Tahmin Etme" oyunu oynayacaktır. Bu oyunda, kutulardaki besinleri içeriklerine göre tahmin etmeye çalışacaklardır.



- K kutusundaki besin, büyüme ve gelişmede, yıpranıp hasar gören yapıların onarımında ihtiyaç duyulan besin grubunda bulunur.
- L kutusundaki besin, uzun süre aç kaldığımızda enerji ihtiyacımızı karşılayan ve fazla alındığında vücutta depolanan besin grubunda bulunur.
- M kutusundaki besin, vücudumuza öncelikli enerji veren besin grubunda bulunur.



Yukarıda verilenlere göre K, L ve M kutularında bulunan besinler aşağıdaki seçeneklerden hangisindeki gibi olabilir?



	K KUTUSU	L KUTUSU	M KUTUSU
A)	Kırmızı et	Terayağ	Süt
B)	Makarna	Susam yağı	Balık
C)	Ceviz	Ekmek	Tavuk
D)	Peynir	Patates	Nohut
E)	Yoğurt	Zeytin yağı	Patates

7. Sağlıklı ve dengeli beslenmek için hangi besin içeriklerinden ne kadar tüketilmesi gerektiği besin piramidi ile gösterilir.

Aynur Fen bilimleri dersi için aşağıdaki renkli bardakları üst üste koyarak bir besin piramidi oluşturmuştur.



Aynur'un oluşturduğu besin piramidi ile ilgili;

- I. Mavi bardaklar ile gösterilen besin grubu vücudumuzda yapıcı ve onarıcı olarak görev yapar.
- II. Yeşil bardaklar ile gösterilen besin grubu vücudun öncelikli enerji ihtiyacını karşılayan besin grubudur.
- III. Kahverengi bardak ile gösterilen besin grubu bitkisel ve hayvansal kaynaklı olabilir.
- IV. Kırmızı bardaklar ile gösterilen besin grubu vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) II ve IV E) II, III ve IV

8. Aşağıda kuvvetin cisimler üzerindeki etkileri ile ilgili bazı ifadeler verilmiştir.

- I. Hareket eden cisme hareketinin aynı yönünde uygulanan kuvvetin oluşturduğu etkidir.
- II. Cisme kuvvet uygulandığında kuvvetin cisimde oluşturduğu geçici ya da kalıcı etkidir.
- III. Belirli bir yönde hareket eden cisme uygulanan farklı yöndeki kuvvetin oluşturduğu etkidir.
- IV. Hareket eden cisme hareketinin tersi yönünde uygulanan kuvvetin oluşturduğu etkidir.

Gelen topa rakete vurmak  ●	Esnek ip ile egzersiz yapmak  ♥	Topun direktten geri dönmesi  +	Havalimanına inmekte olan uçak  ◆
Kaydıraftan kaymak  ◐	Geminin limana yaklaşması  ▲	Uzaya roket fırlatılması  ⬆	Duvarı balyoz ile kırmak  ★

Kuvvetin cisimler üzerindeki etkileri yukarıda bulunan görsellerdeki sembollerle eşleştirilecektir.

Buna göre, hangi seçenekte kuvvetin etkileri ve semboller **doğru** bir şekilde eşleşmiştir?

- | | I | II | III | IV |
|----|-----|-----|-----|-----|
| A) | ● ◐ | ♥ ◐ | ▲ + | ★ ◆ |
| B) | ◐ ◐ | ♥ ● | ▲ + | ★ ◆ |
| C) | ◐ ● | ♥ + | ● ◐ | ★ ▲ |
| D) | ● ◐ | ♥ ★ | ◆ + | ▲ ◐ |
| E) | ◐ ◐ | ♥ ★ | ● + | ▲ ◆ |

9. Nilay "Kuvvetin Etkileri" konusu ile ilgili "Çarkifelek" oyununu oynayacaktır. Bu oyunda, puan çarkı çevrilerek önce puan belirlenir. Ardından, rastgele bir soru seçilir ve cevaplanır. Nilay'ın cevapladığı sorular ve puanları aşağıdaki gibidir.



- 1.Soru:** Kâğıt, oyun hamuru gibi cisimlere uygulanan kuvvet ortadan kalktığında cisimler eski hâline döner. (10 Puan)
2.Soru: Mıknatısın cisimlere uyguladığı çekme kuvveti, temas gerektirmeyen bir kuvvettir. (20 Puan)
3.Soru: Cisimleri durdurmak için cisimlere hareketi yönünde kuvvet uygulanır. (25 Puan)
4.Soru: Mıknatıslar ne kadar küçük parçalara ayrılırsa ayrılırsa ayrılırsa mıknatıs özelliğini korur. (15Puan)
5.Soru: Halat yarışmasında ipe uygulanan kuvvet, itme kuvvetidir. (5 Puan)



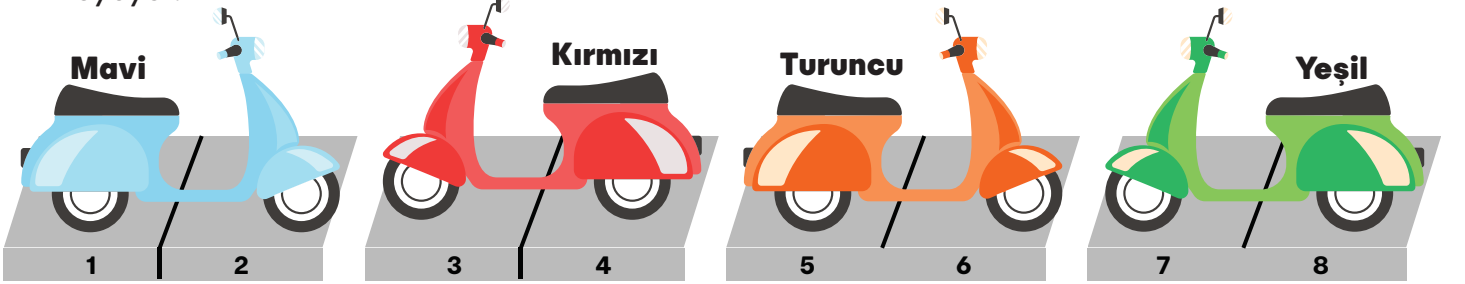
Doğru

Yanlış

Nilay bu oyundan toplam 50 puan aldığına göre, sorulara sırasıyla yandakilerden hangisi gibi cevap vermiş olabilir?

- A) 😊😊😊😊😊
 B) 😞😊😊😊😊😊
 C) 😊😊😊😊😊
 D) 😊😊😊😊😊
 E) 😞😊😊😊😊😊

10. Semih, dört parça mıknatıs üzerine metalden yapılmış oyuncak motosikletleri şekildeki gibi koyuyor.



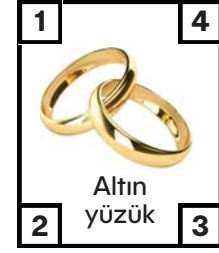
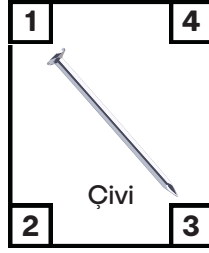
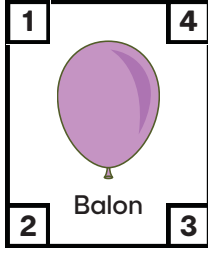
Semih mıknatısların ve motosikletlerin yönünü değiştirmeden mıknatısları birbirine yaklaştırdığında aşağıdaki olaylar gerçekleşiyor.

- Mavi ve yeşil motosiklet yaklaştırdığında birbirlerini çekiyorlar.
- Kırmızı ve yeşil motosiklet birbirine yaklaştırdığında birbirlerini itiyorlar.
- Mavi ve turuncu motosiklet birbirine yaklaştırdığında birbirlerini itiyorlar.

Verilen bilgilerden hareketle, mıknatısların numaralandırılarak gösterilen kutupları hangi seçenekte **doğru** verilmiştir?

	1	2	3	4	5	6	7	8
A)	S	N	N	S	N	S	S	N
B)	N	S	S	N	N	S	N	S
C)	S	N	S	N	N	S	S	N
D)	N	S	N	S	S	N	S	N
E)	S	N	N	S	S	N	S	N

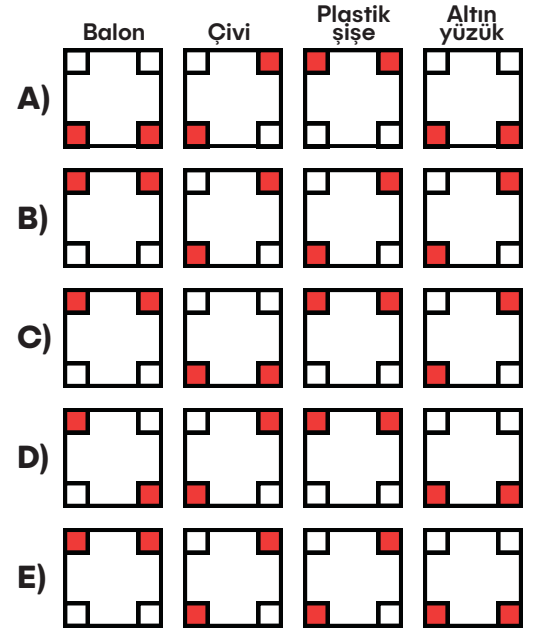
11. Hale öğretmen maddeyi niteleyen özellikler ile ilgili bir oyun oynamak için üzerinde farklı maddelerin görselleri bulunan aşağıdaki kartları öğrencilerine vermiştir.



Öğrenciler aşağıda verilen maddenin özelliklerini inceleyecek ve kartların kenarındaki kutucukları yönergeye göre boyayacaktır.

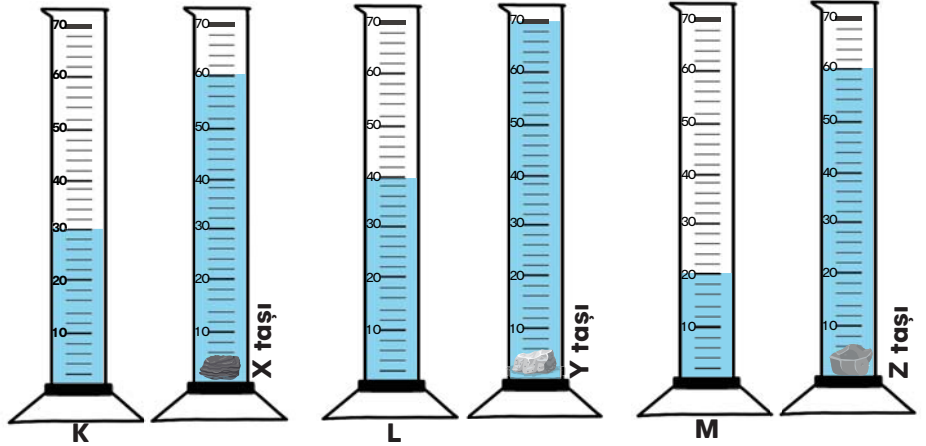
- Madde suda yüzüyorsa 1 numaralı kutucuk boyanacak.
- Madde suda batıyorsa 2 numaralı kutucuk boyanacak.
- Madde mıknatıs tarafından çekiliyorsa 3 numaralı kutucuk boyanacak.
- Madde mıknatıs tarafından çekilmiyorsa 4 numaralı kutucuk boyanacak.

Verilen bilgilerden hareketle, kutucukların doğru boyanmış hali aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?



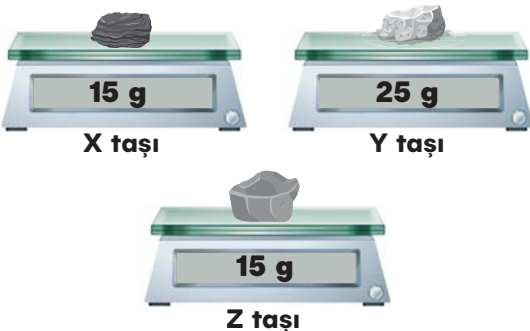
12. Betül içlerinde aynı cins farklı miktarlarda sıvı bulunan aynı büyüklükteki K, L ve M dereceli silindirlerine X, Y ve Z taşlarını atıyor ve şekildeki gibi sıvı miktarlarındaki değişimi gözlemliyor.

Betül daha sonra X, Y ve Z taşlarının kütlelerini ölçüyor ve aşağıdaki sonuçları elde ediyor.

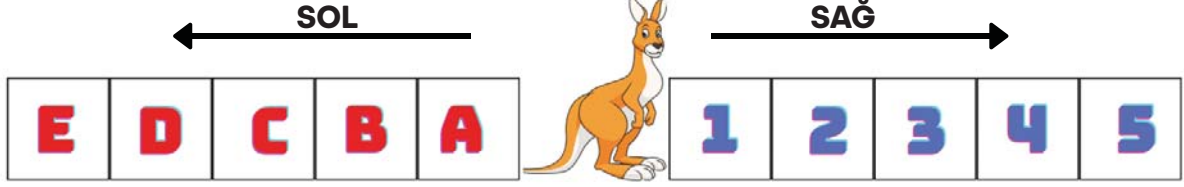


Verilen bilgilerden ve görsellerden hareketle, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Hacimleri aynı olan cisimlerin kütleleri farklı olabilir.
- B) Kütleleri daha az olan cismin hacmi daha fazla olabilir.
- C) Hacimleri farklı olan cisimlerin kütleleri aynı olabilir.
- D) Hacmi daha fazla olan cismin kütleleri daha fazla olabilir.
- E) Kütleleri aynı olan cisimlerin hacimleri farklı olabilir.



13. Aşağıda bazı karışımlar verilmiştir. Karışımlardan eleme yöntemi ile ayrılabilir olanlar ● ile, mıknatıs yöntemi ile ayrılabilir olanlar ■ ile gösterilecektir. Kanguru Kangu, bilgilerin doğru olup olmamasına göre sırayla ilerleyecektir. Bilgi doğru ise sağ yöne iki kare, bilgi yanlış ise sol yöne bir kare ilerleyecektir.



Verilen karışımlar ve ayrılma yöntemleri aşağıdaki gibi gösterilmiştir.

- Bakır tozu + pirinç ■
- Demir tozu + bakır tozu ●
- Çelik iğne + kürdan ■
- Nikel tozu + kum ●
- Talaş + toz şeker ●

Buna göre Kangu, son bilgiden sonra hangi karede bulunur?

- A) **1** B) **2** C) **3**
D) **A** E) **B**

14. İrem uygun aydınlatma konusunu pekiştirmek için bir bilgisayar oyunu oynayacaktır.



Buna göre oyun sonunda Kangu'nun son olarak durduğu alan aşağıdaki seçeneklerden hangisinde **doğru** verilmiştir?

- A) **I** B) **II** C) **III**
D) **IV** E) **V**

Oyunun kuralları şu şekildedir;

- Ekranda uygun aydınlatma ile ilgili sorular çıkar.
- Eğer ifade doğru ise "Evet" kutucuğu, yanlış ise "Hayır" kutucuğu seçilir.
- Soru doğru bilirse kanguru Kangu bir kare ileri zıplar, yanlış cevap verildiğinde bulunduğu karede bekler.

Ekranda çıkan ifadeler şu şekildedir;

1. Odaların açık renge boyanması gün ışığından daha çok faydalanmayı sağlar.
2. Ortamın büyüklüğü, ışık kaynağının parlaklığını ve gücünü seçmede önemli bir etken değildir.
3. Gökyüzü gözlemleri için aydınlatmaların fazla olduğu alanlara gözlemleri kurulur.
4. Yazı yazarken sol elimizi kullanıyorsak ışık sağ taraftan gelmelidir.
5. Sokak aydınlatmalarında ışık gökyüzüne yönlendirilmelidir.

Oyun sırasında İrem ifadelerle sırasıyla "Evet, Evet, Hayır, Hayır, Evet" şeklinde cevap vermiştir.

15. Betül Öğretmen, öğrencilerine ışık kirliliğinin sebepleri ve sonuçları ile ilgili aşağıdaki şemayı göstermiştir. Bu şemada bazı kutucukları boş bırakmıştır.



Buna göre numaralandırılmış kutucuklara gelmesi gereken ifadeler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde **doğru** verilmiştir?

1

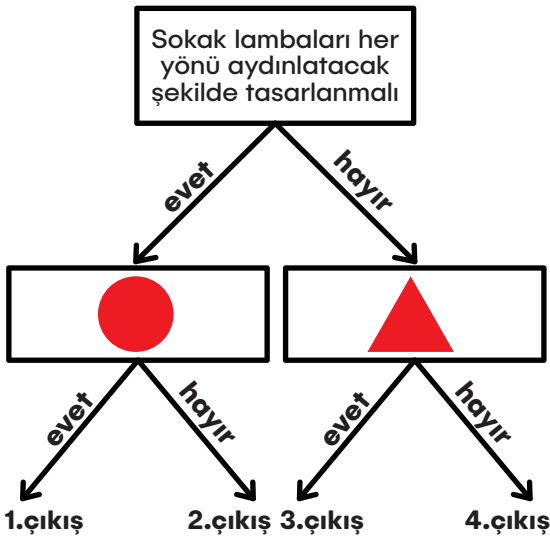
2

3

A)	Turistik alanlarda yapılan ışık oyunları	Park ve bahçelerdeki ışıkların sürekli yanması	Enerji tüketiminin artması
B)	Enerji tüketiminin artması	Reklam panoları	Kaplumbağaların yollarını şaşırıp denize ulaşamamaları
C)	Lazerli ışık gösterileri	Dış cephe bina aydınlatmaları	Göçmen kuşların yönlerini şaşırması
D)	Reklam panoları	Gök cisimlerinin iyi gözlemlenmemesi	Reklam panoları
E)	Dış cephe bina aydınlatmaları	Enerji tüketiminin artması	Göçmen kuşların yönlerini şaşırması

16. Gizem ve Selim "Ses kirliliğini azaltmak için gereken önlemler" konusu ile ilgili aşağıdaki etkinliği yapıyorlar. Verilen ifadelerin ses kirliliğini azaltmaya yönelik olup olmadığına karar verip ilgili ok yönünde ilerlediklerinde farklı çıkışa ulaşıyorlar.

Buna göre etkinlikte ● ve ▲ ile belirtilen yerlere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?



Etkinlik sonunda Gizem 1. çıkışa Selim 4. çıkışa ulaşıyor. Etkinlikte, Selim tüm soruları doğru cevaplarken Gizem bir soruya hatalı cevap veriyor.

A)	Otoyol kenarlarına ağaç dikilmeli	Harekete duyarlı lambalar kullanılmalı
B)	Binalarda ses yalıtımı yapılmalı	Motorlu taşıtlarda gereksiz korna sesi engellenmeli
C)	Araba egzozları bozuk ise tamir edilmeli	Evlerin pencerelerine çift cam takılmalı
D)	Binalarda tasarruflu lambalar kullanılmalı	Gürültü yapan sanayi tesisleri şehir merkezine kurulmalı
E)	Daha az gürültülü alet ve makineler üretilmeli	Özel araçlar yerine toplu taşıma araçları tercih edilmeli

17. Kaynakları çevresine ve kendisine zarar vermeden, ihtiyaçları doğrultusunda kullanan bireylere bilinçli tüketici denir. Bilinçli tüketici çevreyi ve ekonomiyi korumak için kaynakları tasarruflu kullanmalı, geri dönüşüme önem vermeli ve yeniden kullanmanın önemini bilmelidir.

Beyaz eşya alırken enerji verimliliği A+,A++, A+++ olan ürünler tercih etmek	Kullanılan defter ve kitapları kağıt üretimine kazandırmak	Plastik alışveriş poşetlerini atmayıp çöp torbası olarak değerlendirmek	Kullanılmayan pet şişeden saksı yapmak
Atık yağları, atık yağ toplama kutularına bırakmak	Gazete ve dergilerden kese kağıdı yapmak	Bozuk muslukları tamir etmek	Çamaşır makinesini tam doldurduktan sonra çalıştırmak

Aylin yukarıdaki tabloda geri dönüşümle ilgili olan ifadeleri pembeye, yeniden kullanımla ilgili olanları mavibe ve tasarrufla ilgili olanları sarıya boyayacaktır.

Buna göre tablonun boyanmış hali aşağıdaki seçeneklerden hangisinde **doğru** verilmiştir?

A)

Sarı	Pembe	Mavi	Pembe
Pembe	Mavi	Sarı	Sarı

B)

Sarı	Pembe	Mavi	Sarı
Pembe	Pembe	Sarı	Sarı

C)

Sarı	Pembe	Mavi	Mavi
Pembe	Mavi	Sarı	Sarı

D)

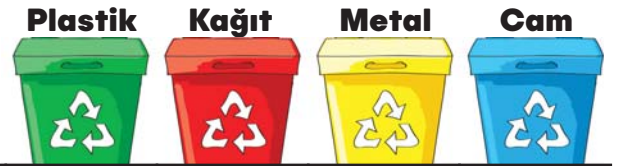
Sarı	Pembe	Mavi	Sarı
Pembe	Mavi	Mavi	Sarı

E)

Sarı	Pembe	Mavi	Pembe
Pembe	Pembe	Sarı	Sarı

18. Melisa aşağıda verilen tablodaki plastik, metal, kâğıt ve cam atıkları geri dönüşüm kutularına atacaktır. Bunun için verilen tabloda, plastik atıkları yeşile, kâğıt atıkları kırmızıya, cam atıkları mavibe ve metal atıkları sarıya boyayacaktır.

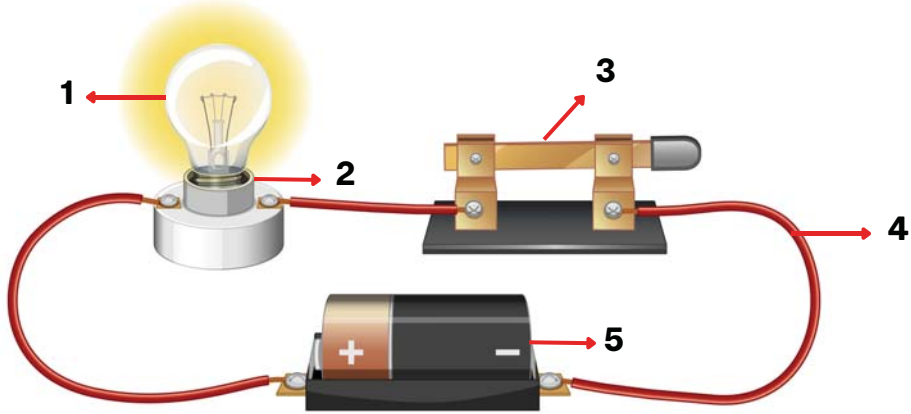
Melisa, aşağıdaki tabloyu doğru renklerle boyadığına göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi **söylenemez**?



- A) Melisa tablodaki iki kareyi yeşile boyamıştır.
- B) Tablodaki mavi renkli karelerin sayısı kırmızı renkli karelerin sayısından fazladır.
- C) Tablodaki yeşil renkli karelerin sayısı sarı renkli karelerin sayısından fazladır.
- D) Tablodaki sarı ve mavi renkli karelerin toplamı, kırmızı ve yeşil renkli karelerin toplamından azdır.
- E) Tablodaki mavi renkli karelerin sayısı, yeşil renkli karelerin sayısına eşittir.

	Plastik	Kağıt	Metal	Cam
Kitap				
Tekerlek				
Şurup şişesi				
Poşet				
Gazete				
Çivi				
Ampül				

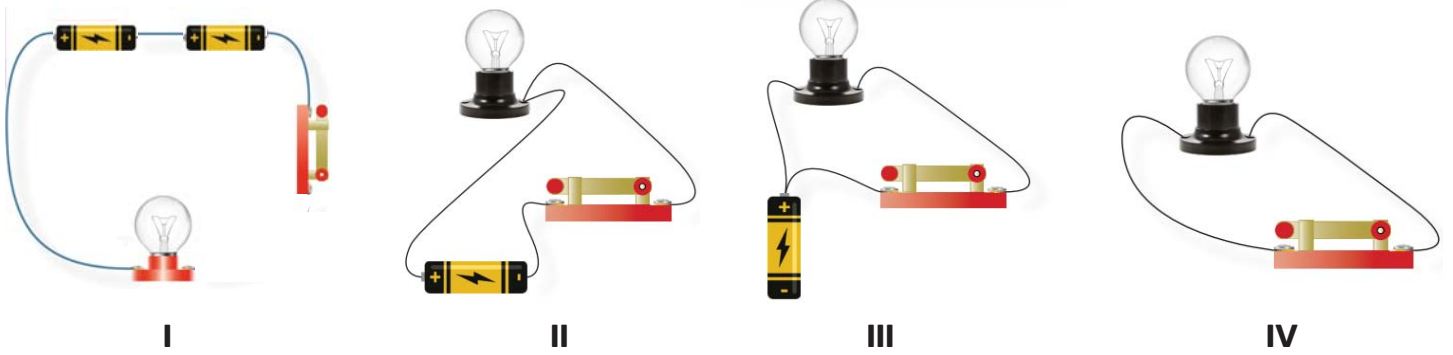
19. Aşağıda, basit bir elektrik devresindeki devre elemanları numaralandırılarak gösterilmiştir.



Buna göre, bu devre elemanları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) 1 numaralı devre elemanı, elektrik enerjisini ısı ve ışık enerjisine dönüştürür.
- B) 2 numaralı eleman kullanılmadan da basit elektrik devresi oluşturulabilir.
- C) 3 numaralı devre elemanı devreden geçen elektrik enerjisini kontrol eder.
- D) 4 numaralı devre elemanının dışı plastiktir ve içinde iletken teller bulunur.
- E) 5 numaralı devre elemanı, elektrik enerjisini devrenin diğer elemanlarına iletir.

20. Aşağıda bazı elektrik devrelerinin kurulumu verilmiştir. Elektrik devrelerindeki ampuller ışık vermemektedir



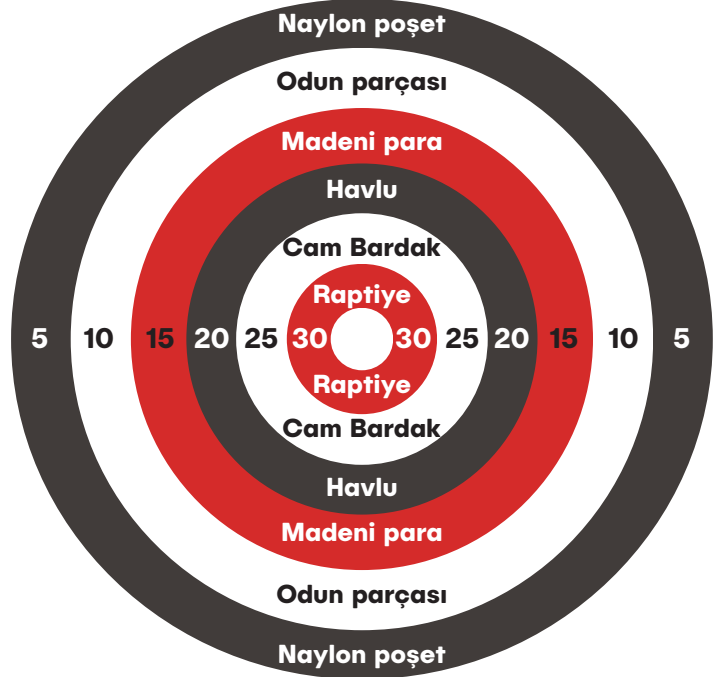
Aşağıdakilerden hangisi devrelerdeki ampullerin ışık verebilmesi için yapılması gereken işlemlerden biri **değildir**?

- A) Bağlantı kabloları duyun iki farklı vidasına tek olarak temas etmelidir.
- B) Pillerin yerleri değiştirilmelidir.
- C) İletken kablo tamir edilmelidir.
- D) Devreye enerji verebilmesi için pil eklenmelidir.
- E) Pile bağlanan kablolardan biri pilin (+) ucuna, diğeri pilin (-) kutbuna temas ettirilmelidir.

Açık uçlu soru (sadece puan eşitliği durumunda ilk 10 sıralamasını belirlemek için değerlendirilecektir.)

İsim: _____

21. Aslı ve Alper birlikte dart oyunu oynayacaktır. Toplamda üçer atış yapacak ve isabet ettirdikleri puanları kazanacaklardır. Atışlarda hedefledikleri bölümler ile ilgili bazı bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.



İSİM	1. ATIŞ	2. ATIŞ	3. ATIŞ
Aslı	Mıknatıs çekmez. Suda batar. Kırılgan değildir. Su geçirmez.	Mıknatıs çekmez. Suda batar. Serttir. Kırılgan değildir.	Suda yüzer. Su geçirmez. Mıknatıs çekmez. Pürüzsüzdür.
Alper	Pürüzlüdür. Serttir. Suda yüzer. Mıknatıs çekmez.	Suyu emer. Pürüzsüzdür. Mıknatıs çekmez. Suda batar.	Mıknatıs çekmez. Suda batar. Kırılgandır. Su geçirmez.

- a) Yukarıdaki tabloda verilen özelliklere göre Aslı ve Alper'in atışlarda isabet ettirdikleri hedefler sırasıyla nelerdir? Tabloya yazınız.

İSİM	1. ATIŞ	2. ATIŞ	3. ATIŞ
Aslı			
Alper			

- b) Aslı ve Alper isabet ettirdikleri atışlara göre toplam kaç puan almıştır?

Aslı: _____

Alper: _____